

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 3»**

Принято на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «СШ № 3»
от «02 апреля» 2025 г.
Протокол № 3



**Отчет
о результатах самообследования
МБУ ДО «СШ № 3»
за 2024 год**

г. Норильск
2025 год

Введение

Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «СШ № 3», а также анализ проведенной работы учреждения за 2024 год.

В ходе самообследования проведен анализ:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебно-тренировочного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет, который размещается на официальном сайте Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 3» города Норильска в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Детско-юношеская спортивная школа № 3 основана в 1978 году. В 1996 году «Детско-юношеская спортивная школа № 3» преобразована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа № 3». В 2009 году переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа № 3». В 2016 году переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 3». В 2018 году переименовано в муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа № 3». В 2023 году переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 3».

Школа находится в ведении муниципального учреждения «Управление по спорту Администрации города Норильска».

Учредителем является Администрация города Норильска.

Учреждение имеет:

- Устав, утвержденный распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 19.04.2023 № 150-108, зарегистрированный Межрайонной инспекцией ФНС № 25 по Красноярскому краю 27.04.2023г., ОГРН 1022401624959.

Почтовый и юридический адрес учреждения:

Россия, 663318, Красноярский край, г. Норильск, район Центральный, ул. Орджоникидзе, дом 14а.

тел./факс (3919) 22-30-10, E-mail: dush3@list.ru

Режим работы школы: ежедневно 7 дней в неделю.

Расписание тренировочных занятий: с 8.00 до 21.00 часов.

Организация работы в школе:

Спортивный сезон в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа № 3» начинается с 01 сентября.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законодательством, законодательством Красноярского края и Уставом Учреждения.

Учреждение реализует программы спортивной подготовки и программы подготовки спортивного резерва по следующим видам спорта: легкая атлетика, лыжные гонки, фехтование.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Цель деятельности - обеспечение условий развития на территории муниципального образования город Норильск физической культуры и массового спорта, всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей, подростков, молодежи и взрослых в регулярных занятиях физической культурой и спортом через реализацию дополнительных общеобразовательных программ и оказание образовательных услуг; обеспечение условий для физического совершенствования спортсменов через реализацию программ спортивной подготовки.

Основными задачами Учреждения являются:

- Развитие спорта, создание необходимых условий для успешного выступления обучающихся Учреждения в соревнованиях различного уровня.
- Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся.
- Вовлечение максимально возможного числа детей в систематическое занятие спортом, воспитание устойчивого интереса к нему.
- Создание условий для физического, спортивного, интеллектуального и нравственного развития и совершенствования обучающихся.
- Выявление и развитие спортивного и творческого потенциала одаренных детей.
- Выявление и отбор детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности в спорте.
- Удовлетворение потребностей общества в получении дополнительного образования в области физической культуры и спорта.
- Формирование знаний о физической культуре и спорте.
- Привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
- Подготовка спортсменов высокого класса и спортивного резерва в спортивные сборные команды муниципального образования город Норильск, Красноярского края и Российской Федерации.

Для достижения указанных задач Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, включающих дополнительные общеразвивающие программы и образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: легкая атлетика, лыжные гонки, фехтование.
- Проведение физкультурно-массовых мероприятий, включенных в календарный план официальных физкультурных и спортивных мероприятий Учреждения, муниципального образования город Норильск, Красноярского края, Российской Федерации среди детей, подростков и молодежи.
- Обеспечение участия в подготовке спортивного резерва для спортивных сборных команд муниципального образования город Норильск, Красноярского края, Российской Федерации.
- Научно-методическая и методическая работа в сфере физической культуры и спорта.
- Содействие развитию физической культуры и спорта.
- Организация отдыха детей и молодежи (в каникулярное время).
- Оказание содействия коллективам образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, детским и юношеским общественным объединениям и организациям на основе договора или соглашения.

2. Система управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе

сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор, который координирует действия всех участников образовательного процесса через Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет.

Управленческий аппарат Учреждения сформирован в соответствии со штатным расписанием. Функциональные обязанности между членами администрации распределены в соответствии с должностными инструкциями.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе: - анализирует качество организации образовательного процесса; - анализирует результаты спортивной подготовки обучающихся; - заслушивает творческие отчеты тренеров-преподавателей по выполнению ими своих функциональных (должностных) обязанностей; - определяет состав сборных команд для участия в соревнованиях различного уровня; - обсуждает и принимает к исполнению календарный план спортивно-массовых мероприятий; - разрабатывает программы проведения спортивно-массовых мероприятий; - проводит мероприятия по повышению квалификации педагогического коллектива, открытые занятия, взаимопосещения учебно-тренировочных занятий; - решает организационные вопросы образовательного процесса: по набору, отбору и переводу обучающихся на следующий год обучения; по проведению медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся; по ведению учебной и отчетной документации отделения и тренеров-преподавателей; по организации спортивно-оздоровительных лагерей; по соблюдению техники безопасности тренировочных занятий; по подготовке аттестационных и тарификационных материалов педагогического коллектива.

Общее собрание работников	Орган самоуправления Учреждения в целях содействия развитию инициативы коллектива, реализации прав Учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления.
----------------------------------	---

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей в Учреждении действует методический совет (совещательный орган), деятельность которого направлена на обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических кадров, ознакомление педагогических работников с новейшими достижениями педагогической науки в области физической культуры и спорта и внедрение этих достижений в практику работы коллектива и совершенствование педагогического мастерства тренеров-преподавателей.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Учреждения осуществляется при проведении внутреннего контроля и мониторинга качества учебно-тренировочного процесса.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

Вывод: Система управления Учреждения функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства спорта РФ, нормативными актами Учредителя и Уставом Учреждения.

3. Образовательная деятельность

3.1. Оценка организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса Учреждение руководствуется следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 30.04.2021 N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 07.07.2022 № 575 «О внесении изменений в требования к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, утвержденные Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015 № 999»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 января 2023 г. № 57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписание учебных занятий.

Образовательный процесс осуществляется в целях удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков преимущественно в возрасте от 8 до 18 лет.

Деятельность в Учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

Учреждение реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта:

Программы	Вид спорта	Срок реализации программы	Минимальный возраст для зачисления	Количество обучающихся
<i>Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки</i>	Лёгкая атлетика	10 лет	9 лет	364
	Лыжные гонки	10 лет	9 лет	109
	Фехтование	10 лет	8 лет	58
	Всего обучающихся			557
<i>Дополнительные общеразвивающие программы</i>	Лёгкая атлетика	1 год	8 лет	33
	Лыжные гонки	1 год	8 лет	12
	Фехтование	1 год	7 лет	15
	Всего обучающихся			60

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта соответствуют федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта, разработаны с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Направлены на физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения

обучающихся в состав спортивных сборных команд, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

Программы определяют содержание следующих этапов спортивной подготовки:

- этап начальной подготовки;
- учебно-тренировочный этап;
- этап совершенствования спортивного мастерства.

При реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки проводится аттестация обучающихся на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня вопросов по теоретической подготовке, а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Освоение дополнительных общеобразовательных программ

Учебный процесс по дополнительным общеобразовательным программам регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий.

Учебные планы рассчитаны:

- по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки на 52 недели;
- по дополнительным общеразвивающим программам на 42 недели.

В каникулярный период для обеспечения сохранения уровня физической подготовленности обучающихся организуется работа на оздоровительных площадках, в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и по индивидуальным планам (заданиям).

Учебные планы раскрывают последовательность и поэтапность освоения дополнительных общеобразовательных программ, определяют минимальное количество часов на освоение программ в определенной области деятельности и максимально возможную нагрузку для детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Объем учебной нагрузки (часов в неделю) составляет:

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество занятий в неделю
Дополнительные общеразвивающие программы				
Спортивно-оздоровительный этап	весь период	6	252	3
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки				
«Лёгкая атлетика»				
Этап начальной подготовки	1	6	312	3
	2-3	6-8	312-416	3-4
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	1-3	9-14	468-728	3-5
	4-5	12-18	624-936	4-6
«Лыжные гонки»				
Этап начальной подготовки	1	6	312	3
	2-3	6-8	312-416	3-4

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	1-2	10-14	520-728	6-7
	3-4	16-18	832-936	9-12
«Фехтование»				
Этап начальной подготовки	1	6	312	3
	2-3	6-8	312-416	3-4
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	1-3	9-12	468-624	3-6
	4-5	12-16	624-832	4-6

Продолжительность одного учебного занятия при реализации программ не превышает:

- на спортивно-оздоровительном этапе - 2-х часов,
- на этапе начальной подготовки - 2-х часов,
- на учебно-тренировочном этапе - 3-х часов.

Продолжительность занятий по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и дополнительным общеразвивающим программам определяется в астрономических часах (60 минут).

Учебные занятия организуются и проводятся по расписанию, составленному в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, возрастными особенностями детей, требованиями СанПиНа, с соблюдением правил и инструкций по охране труда, а также с учётом кадрового обеспечения, пропускной способности спортивных сооружений.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

Вывод:

1. В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Учреждение предоставляет равные условия для поступления и обучения детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом.

2. Образовательный процесс ведется в соответствии с учебными планами, являющимся составной частью дополнительных общеобразовательных программ по культивируемым видам спорта.

3. Дополнительные общеобразовательные программы составлены в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства спорта РФ от 3 августа 2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (с изменениями и дополнениями от 30 мая 2023 г.), на основе федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

4. Обеспеченность программами составляет 100%.

3.2. Оценка качества образования

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется посредством системы внутреннего контроля. Для оценки качества образования используются статистические данные, результаты контроля физической подготовленности и

промежуточной аттестации, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты тренеров-преподавателей, результаты посещения учебно-тренировочных занятий, соревнований и воспитательных мероприятий.

Непосредственный контроль осуществляется директором, заместителями директора, инструкторами-методистами.

В соответствии с выводами проверок принимаются меры по устранению выявленных нарушений, оказывается необходимая методическая и организационная помощь тренерам-преподавателям, проводятся методические дни.

Объектами контроля в отчётном году были:

- комплектование учебных групп в соответствии с требованиями режимов учебной работы;
- посещаемость учебных занятий обучающимися;
- сохранность контингента обучающихся;
- прохождение медицинского осмотра обучающимися;
- выполнение обучающимися минимальных требований по ОФП и СФП, выявление динамики роста их результатов;
- ведение учетно-отчетной документации;
- результативность профессиональной деятельности тренерско-преподавательского состава;
- состояние учебно-материальной базы;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения тренеров-преподавателей, работающих результативно и эффективно.

Формирование учебных групп и определение объёма недельной учебной нагрузки обучающихся с учётом периодов подготовки и уровней сложности проводится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

Характеристика состава обучающихся Учреждения

По состоянию на **31.12.2024 г.** контингент обучающихся по видам спорта и этапам подготовки:

Вид спорта	СОГ	НП	ТГ	ССМ	Всего
Легкая атлетика	33	242	122	0	397
Лыжные гонки	12	74	35	0	121
Фехтование	15	56	28	0	99
Итого учащихся:	60	372	185	0	617

по возрастному составу

Возраст обучающихся	2023 год	2024 год
5 - 9 лет	88	81
10 -14 лет	411	452
15 - 17 лет	88	84
18 лет и старше	0	0
Итого	587	617

Для оценки уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ и выявления уровня спортивной подготовленности проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за 2023 -2024 учебный год

По итогам промежуточной аттестации обучающихся проведен перевод обучающихся на обучение по дополнительным программам спортивной подготовки. Успешно прошли промежуточную аттестацию 93 % обучающихся; итоговую аттестацию сдали 100 % обучающихся.

По дополнительным общеразвивающим программам обучающиеся показали высокий уровень освоения образовательных программ по видам спорта «легкая атлетика», «лыжные гонки», «фехтование». 20 % обучающихся переведены на программы спортивной подготовки.

Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом и способствуют сохранности контингента обучающихся на всех периодах обучения.

Краткий обзор достижений спортсменов, принимавших участие в соревнованиях различного уровня.

В период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г. спортсмены и тренеры-преподаватели Учреждения выезжали на 14 спортивных мероприятий (110 спортсменов).

Достижения занимающихся МБУ ДО «СШ № 3» за 12 месяцев 2024 года.

№	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. тренера	Вид программы	Место
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА				
Первенство Сибирского Федерального округа по легкой атлетике, г. Абакан 12-13.01.2024г.				
1.	Захарова Самира	Безбах Н.А.	4х400 метров	1 место
2.	Тарасова Валерия	Безбах Н.А.	Толкание ядра	2 место
3.	Тютюнин Михаил	Иванова Ю. М.	Бег 200м.	2 место
4.	Тютюнин Михаил	Иванова Ю. М.	Бег 60м.	5 место
Краевые соревнования по легкой атлетике среди юношей и девушек, г. Зеленогорск, 26-28.01.2024г.				
1.	Лаптукова Милана	Безбах Н.А.	Толкание ядра	1 место
2.	Тютюнин Михаил	Иванова Ю. М.	Бег 200м.	2 место
3.	Болбочану Татьяна	Безбах Н.А.	Эстафета 4х200м.	3 место
4.	Захарова Самира	Безбах Н.А.		3 место
5.	Галушко Акси́нья	Иванова Ю. М.		3 место
6.	Гуртякова Бажена	Иванова Ю. М.		3 место
Первенство Красноярского края по легкой атлетике (юноши, девушки до 16 лет, до 18 лет, юниоры, юниорки до 20 лет), г. Красноярск, 17-19.05.2024г.				
1.	Гринченко Иван	Арделян А.	Бег 100м.	1 место
2.	Жигалова Валерия	Безбах Н.А.	Бег 100м.	1 место
3.	Макиров Ярослав	Безбах Н.А.	Бег 100м.	1 место
4.	Байгельдин Мирон	Арделян А.	Прыжок в длину	1 место
5.	Ковальчук Александра	Иванова Ю.М.	Бег 100м.	2 место
6.	Гринченко Иван	Арделян А.	Бег 200м.	2 место
7.	Захарова Самира	Безбах Н.А.	Бег 200м.	2 место
8.	Мосин Иван	Реуцкий Д.М.	Толкание ядра	2 место
9.	Тарасова Валерия	Безбах Н.А.	Толкание ядра	2 место
10.	Мурамщикова Полина	Иванова Ю.М.	Эстафета 4х100м.	2 место
11.	Ковальчук Александра	Иванова Ю.М.		2 место
12.	Киселева Мария	Безбах Н.А.		2 место
13.	Жигалова Валерия	Безбах Н.А.		2 место
14.	Болбочану Татьяна	Безбах Н.А.	Бег 100м.	3 место
15.	Киселева Мария	Безбах Н.А.	Бег 100м.	3 место

16.	Байгельдин Мирон	Арделян А.	Бег 200м.	3 место
17.	Жигалова Валерия	Безбах Н.А.	Бег 200м.	3 место
18.	Андриенко Константин	Иванова Ю.М.	Прыжок в длину	3 место
19.	Мурамщикова Полина	Иванова Ю.М.	Прыжок в длину	3 место
Первенство Красноярского края по легкой атлетике (юноши, девушки до 16 лет), г. Железногорск, 09-11.06.2024г.				
1.	Лаптукова Милана	Арделян А.	Толкание ядра	1 место
2.	Тютюнин Михаил	Иванова Ю. М.	Бег 100м.	2 место
3.	Тютюнин Михаил	Иванова Ю. М.	Бег 200м.	2 место
4.	Гринченко Иван	Арделян А.	Бег 200м.	3 место
5.	Байгельдин Мирон	Арделян А.	Прыжок в длину	3 место
6.	Байгельдин Мирон	Арделян А.	Эстафета 4x100м.	3 место
7.	Осьминко Матвей	Полозов С.А.		3 место
8.	Гринченко Иван	Арделян А.		3 место
9.	Тютюнин Михаил	Иванова Ю. М.		3 место
Первенство России по легкой атлетике (юниоры, юниорки), г. Краснодар, 11-15.07.2024г.				
1.	Макиров Ярослав	Безбах Н.А.	Бег 100м.	5 место
			Бег 200м.	4 место
Чемпионат России по легкой атлетике г. Екатеринбург, 14-19.08.2024г.				
	Макиров Ярослав	Безбах Н.А.	Эстафета 4*100м.	5 место
Первенство Красноярского края по легкой атлетике (юноши, девушки до 16 лет), г. Красноярск, 06-08.12.2024г.				
1.	Лаптукова Милана	Арделян А.	Толкание ядра	1 место
2.	Мосин Даниил	Реуцкий Д.М.	Прыжок в высоту	2 место
3.	Логинов Ярослав	Реуцкий Д.М.	Прыжок в высоту	3 место
4.	Крупнев Дмитрий	Солдатова В.В.	Прыжок в длину	3 место
Первенство Красноярского края по легкой атлетике (юниоры, юниорки до 20 лет, юноши, девушки до 18 лет), г. Красноярск, 13-15.12.12.2024г.				
1.	Лаптукова Милана	Арделян А.	Толкание ядра	2 место
2.	Ковальчук Александра	Иванова Ю.М.	Бег 50м.	2 место
3.	Мосин Иван	Реуцкий Д.М.	Толкание ядра	2 место
4.	Тарасова Валерия	Безбах Н.А.	Толкание ядра	2 место
5.	Ковальчук Александра	Иванова Ю.М.	Эстафета 4 по 1 кругу	2 место
6.	Болбочану Татьяна	Безбах Н.А.		2 место
7.	Захарова Самира	Безбах Н.А.		2 место
8.	Жигалова Валерия	Безбах Н.А.		2 место
9.	Гринченко Иван	Безбах Н.А.	Бег 200м.	3 место
10.	Мурамщикова Полина	Иванова Ю.М.	Прыжок в длину	3 место
11.	Сяба Егор	Нидзельская Н.П.	Прыжок в высоту	3 место

Всего в Учреждении за 12 месяцев 2024 года

I мест – 8

II мест – 23

III мест – 21

Выполнение обучающимися спортивных разрядов

Число подготовленных спортсменов-разрядников	2023 год	2024 год
Массовые спортивные разряды	230	289
I спортивный разряд	8	6
Кандидат в мастера спорта	3	-
Мастер спорта	-	-
Всего	241	295

Вывод:

1. Количество обучающихся в Учреждении увеличилось в связи с приемом тренера-преподавателя.
2. Результаты промежуточной аттестации показывают, что обучающиеся успешно осваивают образовательные программы. Уровень физической и спортивной подготовленности обучающихся возрастает.

2.3. Востребованность выпускников

Один из показателей качества профессиональной подготовки обучающихся - это востребованность выпускников. Предпрофессиональная подготовка, проводимая в Учреждении, является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации, как на рынке труда, так и на рынке образовательных услуг. У обучающихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

Основным показателем востребованности выпускников является количество выпускников, поступивших в учебные заведения профессионального образования по следующим направлениям:

- педагогическое (по специальностям учитель физкультуры, тренер-преподаватель и другие);
- военное (по специальностям, требующим крепкого здоровья, повышенного уровня физической и технической подготовленности);
- медицинское (по специальностям, требующим знаний анатомии и физиологии человека, оздоровительной и лечебной физической культуры, методов и средств контроля физического развития и функционального состояния организма).

В 2024 году этот показатель составил 5 человек.

Вывод:

1. Формирование у обучающихся осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом позволяют выпускникам после окончания Учреждения самореализоваться на любительском уровне.
2. Профорientационная работа, проводимая в школе, позволяет выпускникам сделать осознанный выбор профессии.

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МБУ ДО «СШ № 3» работает высококвалифицированный, стабильный, работоспособный и мобильный коллектив, способный принимать все новое лучшее и внедрять это в свою деятельность.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации сотрудников.

Для обеспечения своей деятельности Учреждение комплектуется персоналом

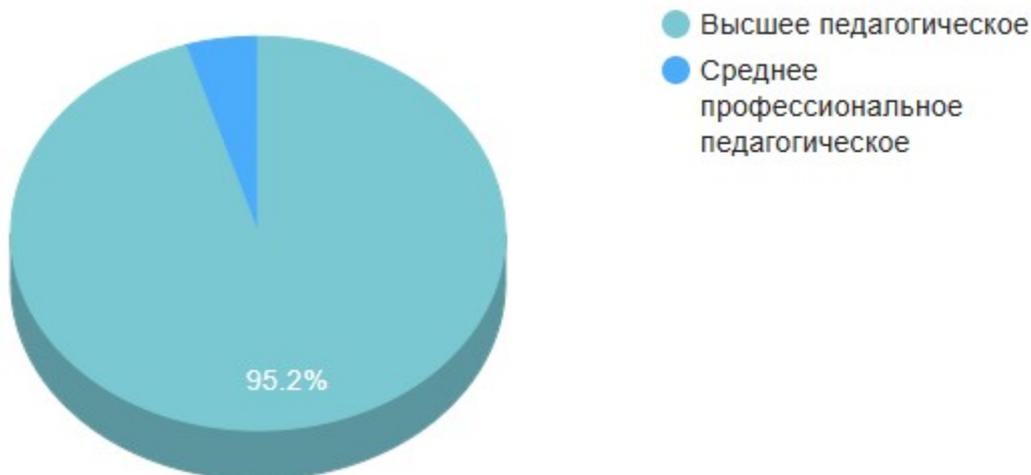
сотрудников в соответствии со штатным расписанием: административный, педагогический и учебно-вспомогательный (спортсмен-инструктор, ставка является вакантной).

По состоянию на **31.12.2024 г.** в школе 25 педагогических работников, из них 18 штатных тренеров-преподавателей и 4 тренера-преподавателя - совместители, 3 инструктора-методиста.

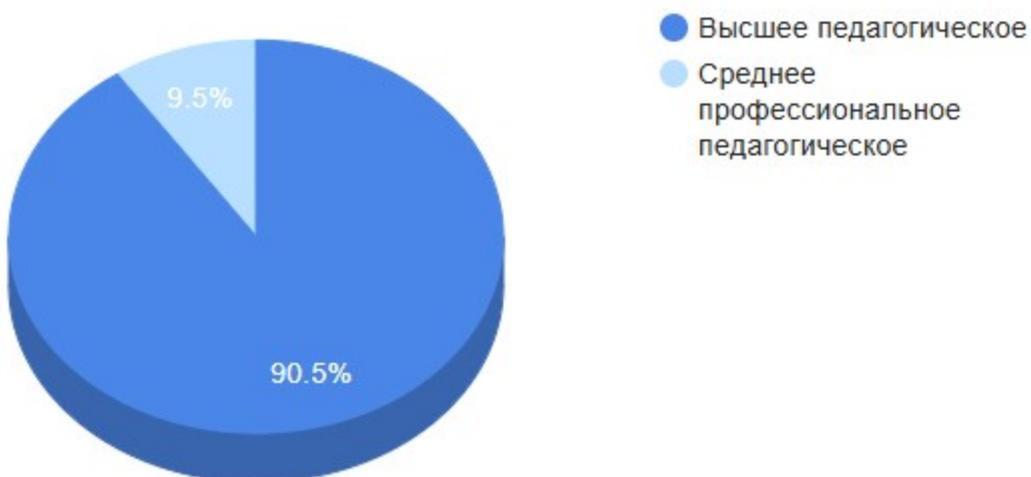
Анализ образовательного уровня педагогических работников (штатных)

Образование	2023 год	2024 год
Высшее педагогическое (вкл. физкультурное)	20	19
Среднее профессиональное педагогическое (вкл. физкультурное)	1	2
Итого	21 чел.	21 чел.

2023г.



2024г.

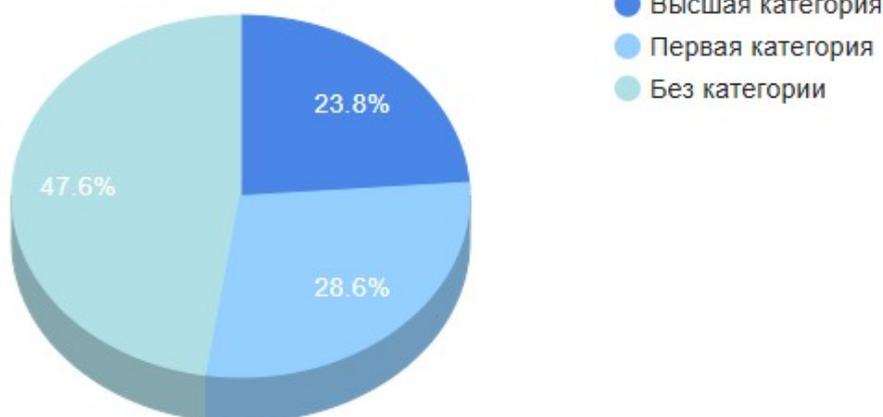


1 тренер-преподаватель продолжает заочное обучение в высшем учебном заведении по профилю.

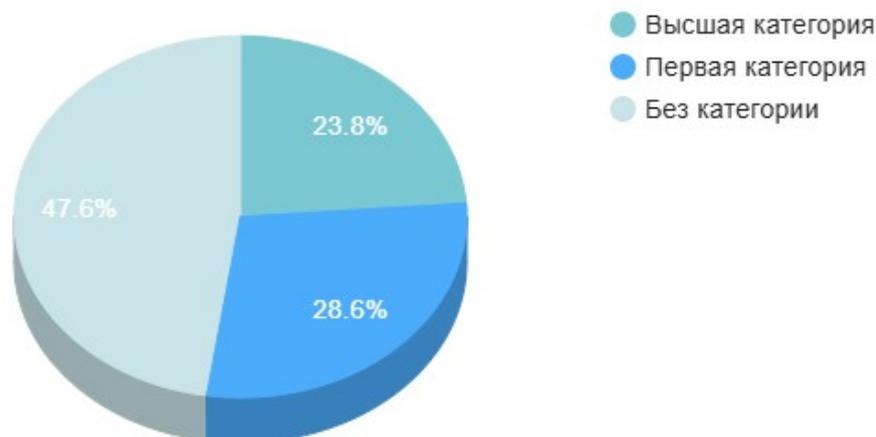
Анализ уровня квалификации педагогических работников (штатных)

Категория	2023 год	2024 год
Высшая	5 чел. (23%)	5 чел. (23%)
Первая	6 чел. (28%)	6 чел. (28%)
Без категории	10 чел. (49%)	10 чел. (49%)

2023г.



2024г.



Повышение квалификации работников – один из факторов, обеспечивающих системные позитивные изменения.

За 12 месяцев 2024 года повышение квалификации прошли 10 человек:

№ п/п	ФИО	Должность	Период	Наименование
1.	Безбах Назар Александрович	Тренер-преподаватель	10-23.04.2024г.	Дистанционно «Реализация программ спортивной подготовки»
2.	Бондаренко Людмила Анатольевна	Заместитель директора	14-21.05.2024г.	Очно «Управление спортивной школой в новых реалиях»
3.	Белых Елена Олеговна	Тренер-преподаватель	19.02.-04.03.2024	Дистанционно «Современные подходы к организации тренировочной и состязательной

				деятельности в спортивных организаций»
			18.03.-01.04.2024	Дистанционно «Психология спорта: актуальные вопросы психологического сопровождения в спортивной практике»
4.	Сильченко Виктор Алексеевич	Директор	08-15.10.2024г.	Очно «Управление спортивной школой в новых реалиях»
5.	Пинаева Оксана Алексеевна	Тренер-преподаватель	22-25.10.2024г.	Очно «Психолого-педагогические аспекты повышения эффективности учебно-тренировочного процесса»
6.	Безбах Назар Александрович	Тренер-преподаватель	12-15.11.2024г.	Очно «Работа с одаренными детьми: спортивный отбор на различных этапах спортивной подготовки»
7.	Бондаренко Людмила Анатольевна	Заместитель директора	12-15.11.2024г.	Очно «Работа с одаренными детьми: спортивный отбор на различных этапах спортивной подготовки»
8.	Иванова Юлия Михайловна	Тренер-преподаватель	12-15.11.2024г.	Очно «Работа с одаренными детьми: спортивный отбор на различных этапах спортивной подготовки»
9.	Чумаков Андрей Ильич	Тренер-преподаватель	12-15.11.2024г.	Очно «Работа с одаренными детьми: спортивный отбор на различных этапах спортивной подготовки»
10.	Радаев Геннадий Алексеевич	Тренер-преподаватель	26-29.11.2024г.	Очно «Управление учебно-тренировочным процессом на различных этапах спортивной подготовки»

За 12 месяцев 2024 года курс дистанционного обучения «Антидопинг 2024» прошли 20 человек:

№ п/п	ФИО	Должность	Дата выдачи сертификата
1.	Арбузова Анна Владимировна	Тренер-преподаватель	01.03.2024
2.	Арбузова Лолита Эдуардовна	Тренер-преподаватель	29.05.2024

3.	Гапеева Екатерина Дмитриевна	Инструктор-методист	03.06.2024
4.	Цымбалюк Елена Александровна	Инструктор-методист	19.06.2024
5.	Мартьянова Наталья Ивановна	Тренер-преподаватель	21.06.2024
6.	Мередов Алексей Юрьевич	Тренер-преподаватель	21.06.2024
7.	Сильченко Виктор Алексеевич	Директор	21.06.2024
8.	Нидзельская Наталия Петровна	Тренер-преподаватель	22.06.2024
9.	Полозов Сергей Александрович	Тренер-преподаватель	22.06.2024
10.	Солдатова Валентина Владимировна	Тренер-преподаватель	24.06.2024
11.	Хайдукова Лариса Анатольевна	Тренер-преподаватель	24.06.2024
12.	Шамсутдинова Надежда Алексеевна	Тренер-преподаватель	25.06.2024
13.	Радаев Геннадий Алексеевич	Тренер-преподаватель	26.06.2024
14.	Маркохай Дмитрий Семенович	Тренер-преподаватель	28.06.2024
15.	Белых Елена Олеговна	Тренер-преподаватель	01.07.2024
16.	Захаров Валерий Анатольевич	Тренер-преподаватель	01.07.2024
17.	Захарова Ильсюяр Хадисовна	Тренер-преподаватель	01.07.2024
18.	Чумаков Андрей Ильич	Тренер-преподаватель	01.07.2024
19.	Пинаева Оксана Алексеевна	Тренер-преподаватель	02.07.2024
20.	Бондаренко Людмила Анатольевна	Заместитель директора	02.07.2024

24 мая 2024 года в краевой Академии биатлона города Красноярска прошел очный этап конкурса «Тренер. Тренер-преподаватель года» по решению комиссии победителем в номинации «Специализация» тренер-преподаватель нашей спортивной школы - Назар Александрович Безбах.

Вывод: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

2.5. Методическое обеспечение образовательного процесса

С целью методического обеспечения образовательного процесса создан методический совет школы в составе заместителя директора инструкторов-методистов и ответственных за работу в отделениях тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта. Деятельность методической службы направлена на повышение педагогической квалификации тренеров-преподавателей и совершенствование дополнительных общеобразовательных программ.

Основными направлениями методической работы являются:

- обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- ознакомление педагогических работников Учреждения с новейшими достижениями педагогической науки в области физической культуры и спорта и внедрение этих достижений в практику работы коллектива;
- совершенствование педагогического мастерства сотрудников Учреждения.

На заседаниях методического совета особое внимание уделялось самообразованию тренеров - преподавателей. В отчетный период продолжалась работа по улучшению программно-методического обеспечения учебного процесса.

Активизировалась деятельность тренеров-преподавателей по использованию информационных ресурсов сети Интернет.

Вывод: Уровень профессиональной компетентности педагогического состава постоянно повышается.

2.6. Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы является воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры, а также воспитание высоких моральных и нравственных качеств, чувства патриотизма, волевых качеств у обучающихся. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с календарным планом по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; здоровьесберегающее воспитание; трудовое и профориентационное воспитание.

Календарный план воспитательной работы является неотъемлемой частью дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Фестиваль лёгкой атлетики в рамках проекта «Патриотические игры», Открытый городской турнир «Северные игры ГТО» среди занимающихся спортивных школ, в рамках проекта «Патриотические игры», соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, Легкоатлетический пробег посвященный Дню Победы направлены на патриотическое воспитание юных спортсменов.

Тренерами-преподавателями уделяется особое внимание воспитанию культуры поведения детей, доброму отношению друг к другу, правилам поведения в общественных местах. Важное место занимает профилактика асоциального поведения и правового воспитания. Тренеры-преподаватели проводят беседы о правилах поведения, о спортивной этике.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся антидопинговой культуры, повышению уровня знаний в вопросах борьбы с допингом и предотвращению использования запрещенных в спорте субстанций и методов обучающимися Учреждения.

Повысить эффективность воспитательной работы позволяет взаимодействие с родителями обучающихся. В работе с родителями основное место отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. На родительских собраниях рассматривались вопросы профилактики простудных заболеваний, профилактики дорожно-транспортного травматизма, летнего отдыха детей и другие. Проводились индивидуальные беседы с родителями.

Вывод: Воспитательная работа в Учреждении является неотъемлемой частью учебного процесса, направлена на создание условий развития личности, ведется с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества.

2.7. Состояние материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Спортивные залы оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения в случае возникновения пожара. Имеется документация, подтверждающая наличие площадей, на которых ведется образовательная

деятельность, а также заключение санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

Все спортивные залы оборудованы спортивным инвентарем и оборудованием в достаточном количестве для проведения учебных занятий.

Учреждение подключено к сети Интернет, имеются электронный адрес dush3@list.ru и официальный сайт в сети Интернет: <https://nordussh3.krskschool.ru/>

Административно-методические помещения Учреждения оснащены компьютерами и ноутбуками с электронной базой данных методически значимых документов и материалов, многофункциональными устройствами (принтер/ксерокс/сканер), мультимедийным проектором, проекционным экраном.

Для проведения спортивно-массовых мероприятий и соревнований в Учреждении имеется ноутбук, принтер, музыкальный центр.

В спортивных залах и в административно-методических помещениях размещены информационные стенды.

Для обеспечения тренировочного процесса школа использует 5 этаж здания по адресу ул. Орджоникидзе, дом 14а, общей площадью 515,9 кв.м. (2 спортивных зала) – они используются для занятий фехтованием, легкой атлетикой. Так же занятия проводятся на базе МБУ «Дворец спорта Арктика», МБУ «Лыжная база «Оль-Гуль», МБУ спортивный комплекс «Талнах» на базах общеобразовательных школ.

Выводы: Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным и тренировочным планами образовательного учреждения, однако она требует дальнейшего развития. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что подтверждено соответствующими документами. Финансирование на приобретение спортивного инвентаря, оборудования и спортивной формы, участие в тренировочных сборах по программам спортивной подготовки недостаточное.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	617 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	196 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	337 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	84 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2538 человек / 411%
1.8.1	На муниципальном уровне	2425 человек /393%
1.8.2	На региональном уровне	84 человека /13,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	14 человек /2,26%
1.8.4	На федеральном уровне	15 человек /2,42%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1493 человек/241%
1.9.1	На муниципальном уровне	1441 человек/233%
1.9.2	На региональном уровне	49 человек/7,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человека/0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	30
1.11.1	На муниципальном уровне	30
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/90,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/90,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/9,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/9,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	11 человек/52%

	общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	5 человек/23,8%
1.17.2	Первая	6 человек/28,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	12 человек/57%
1.18.1	До 5 лет	6 человек/28%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/28%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/188%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/14,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0

2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный зал	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279282

Владелец Сильченко Виктор Алексеевич

Действителен с 20.03.2025 по 20.03.2026