

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного**  
**образования «Детско-юношеская спортивная школа № 3»**  
**г. Норильска за 2017 год.**

**Норильск**  
**2018 г.**

## 1. Общие сведения об учреждении

**Детская юношеская спортивная школа № 3** (далее «Учреждение») основана в 1978 году. Учреждение реализует образовательные программы физкультурно-спортивной направленности на трёх отделениях: лёгкая атлетика, лыжные гонки, фехтование.

Учредителем Учреждения является Администрация города Норильска.

Учреждение имеет:

- Устав, утвержденный распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 08.02.2016 № 150-13, зарегистрированный Межрайонной инспекцией ФНС № 25 по Красноярскому краю 16.02.2016, ОГРН 1022401624959, ГРН 2162457054252;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1678 от 30.08.1996;
- Лицензию на право осуществления образовательной деятельности серии 24ЛО01 № 0001883 от 22.03.2016, регистрационный № 8704-л, Министерством образования Красноярского края,
- Свидетельство о государственной аккредитации ДД 001207, регистрационный № 1437 от 31.12.2009;
- Свидетельство о государственной регистрации права 24 ЕК 080645 от 11.09.2012.

### **Почтовый и юридический адрес**

Россия, 663318, Красноярский край, г. Норильск,  
район Центральный, улица Орджоникидзе, дом 14-А.  
тел./факс (3919) 22-30-10, E-mail: dush3@list.ru

### **Режим работы**

Ежедневно с 9.00 до 20.00

### **Организация работы**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Учебный год начинается с 01 сентября текущего года. Обучение бесплатное. Платные услуги не оказываются.

Образовательный процесс производится по четырем направлениям:

- спортивно-оздоровительный этап
- этап начальной подготовки
- тренировочный этап
- этап совершенствования спортивного мастерства

По окончании обучения выпускники получают удостоверение об окончании спортивной школы.

## 2. Концептуальная модель деятельности Учреждения

### **Цель деятельности**

- Формирование и реализация потребностей населения МО город Норильск в занятиях физической культурой и спортом.

### **Основные задачи**

- пропаганда здорового образа жизни
- привлечение населения к регулярным занятиям физической культурой и спортом
- подготовка спортивного резерва в спортивные сборные команды МО город Норильск, Красноярского края и Российской Федерации.

### **Предмет деятельности**

- реализация дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) в области физической культуры и спорта и программ спортивной подготовки по видам спорта легкая атлетика, лыжные гонки и фехтование.

### **Основные виды деятельности**

- проведение тренировочных занятий
- проведение спортивных и физкультурно-массовых мероприятий
- методическая работа в сфере физической культуры и спорта

### 3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.

№	Документ	Есть-нет?
1.	Устав	есть
2.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	есть
3.	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	есть
4.	Свидетельство о государственной аккредитации	есть
5.	Свидетельство о государственной регистрации права	есть
6.	Программа развития	есть
7.	Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта по видам спорта «Фехтование на рапирах», «Легкая атлетика», «Лыжные гонки»	есть
8.	Учебный план	есть
9.	Штатное расписание	есть
10.	Тарификационный список	есть
11.	Должностные инструкции	есть
12.	Правила внутреннего трудового распорядка	есть
13.	Расписание занятий	есть
14.	Журналы учета учебных групп	есть
15.	Приказы по кадрам	есть
16.	Приказы по основной деятельности	есть
17.	Приказы по личному составу обучающихся	есть
18.	Положение об оплате труда	есть
19.	Положения об общем собрании коллектива, педагогическом совете, методическом совете, тренерском совете, родительском комитете.	есть
20.	Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности тестирования учащихся.	есть

### 4. Обучающиеся и система работы с ними

#### Учащиеся Учреждения

Общее количество учащихся – 725 человека, групп – 56:

- на отделении легкой атлетики – 350 учащихся, 26 групп;
- на отделении лыжные гонки – 219 учащихся, 17 групп.
- на отделении фехтования – 156 учащихся, 13 групп

#### Порядок приема обучающихся

Прием в Учреждение на обучение осуществляется по письменному заявлению. Количество поступающих, принимаемых в Учреждение, определяется муниципальным заданием. При приеме граждан на обучение требования к уровню их образования не предъявляются, на обучение принимаются лица в возрасте от 8 лет. При организации приема поступающих обеспечивается соблюдение их прав, прав их законных представителей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Прием поступающих осуществляется на основании результатов индивидуального отбора, который заключается в выявлении у поступающих физических, психологических способностей и двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих программ спортивной подготовки. Для проведения индивидуального отбора проводится тестирование, а также могут проводиться предварительные просмотры, анкетирование, консультации.

При наличии мест, оставшихся вакантными после проведения индивидуального отбора, Учреждение вправе проводить дополнительный прием. Зачисление на вакантные места проводится по результатам дополнительного индивидуального отбора.

## Порядок отчисления обучающихся

Основанием для прекращения отношений в связи с отчислением обучающегося из Учреждения является завершение обучения в связи с получением образования.

Образовательные отношения в связи с отчислением также могут быть прекращены досрочно:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.
- по инициативе Учреждения в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося, как крайняя мера дисциплинарного взыскания, применяется к обучающимся, достигшим пятнадцати лет, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания (замечание, выговор) и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Учреждении дискредитирует звание спортсмена, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает права обучающихся и работников Учреждения. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к нему мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Досрочное прекращение образовательных отношений в связи с отчислением по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед Учреждением.

## Социальный состав

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Больные родители	Дети-сироты	Полные семьи	Подопечные дети
2017-2018	71 чел./ 9,8%	89 чел./ 12,3%	-	2 чел./ 0,3%	544 чел./ 75%	19 чел./ 2,6%

## Возрастная характеристика

№	Возраст учащихся	Количество учащихся
1.	Детей дошкольного возраста (6-7 лет)	0
2.	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	378/52,1%
3.	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	219/30,3%
4.	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	128/17,6%
	<b>Общая численность учащихся:</b>	<b>725</b>

## Сведения о здоровье обучающихся

Медицинское обеспечение и осмотр обучающихся осуществляет ОВК и СМ КГБУЗ «Норильская межрайонная поликлиника № 1». Сведения о здоровье обучающихся и их допуск к тренировочным занятиям проставляется в журналах групповых занятий.

## Персональные достижения учащихся

Уровень мероприятий 2017	Количество учащихся победителей и призеров	
	Соревнования	Конкурсы
Муниципальный уровень	215	-
Краевой уровень	49	-
Межрегиональный уровень	4	-
Федеральный уровень	1	-
Международный уровень	0	-

Обучающиеся школы участвовали в соревнованиях и конкурсах муниципального, краевого, межрегионального и федерального уровней. Заняли 297 призовых мест.

## 5. Качество образовательного процесса в учреждении.

**Качество образовательной деятельности** в школе соответствует Уставным целям и задачам Учреждения, основанным на требованиях Законодательства Российской Федерации.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе разработанных локальных актов Учреждения и дополнительных образовательных программ, программ спортивной подготовки.

Анализ эффективности образовательного процесса проводится регулярно в соответствии с планами контроля.

Целью и задачами контроля является выявление и своевременное решение возникших сложностей в организации тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся, совершенствования тренировочного процесса, оптимизации деятельности тренерско-преподавательского состава.

Отслеживание качества образовательного процесса ведется администрацией Учреждения.

По результатам проверок вносятся коррективы.

Система мониторинга включает оценку уровня качества знаний, умений и навыков у обучающихся (в пределах требований образовательных программ) по следующим критериям:

- теоретическая подготовка
- овладение двигательными умениями и навыками избранного вида спорта
- прохождение медицинских осмотров
- результатам воспитательной работы
- выполнением требований инструкций по технике безопасности.

Система избранного в Учреждении способа контроля за образовательным процессом позволяет повышать эффективность тренировочного процесса, своевременно осуществлять коррекцию выявленных недостатков, стимулировать творческий подход тренеров-преподавателей к работе.

## 6. Характеристика образовательных программ.

№ п/п	Название программы	Количество программ	Продолжительность программы	Распределение программы по возрасту
1.	Дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике	1	1 год	8-18 лет
2.	Дополнительная общеразвивающая программа по лыжным гонкам	1	1 год	8-18 лет
3.	Дополнительная общеразвивающая программа по фехтованию	1	1 год	8-18 лет
4.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Легкая атлетика»	1	11 лет	8-21 лет
5.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Лыжные гонки»	1	11 лет	8-21 лет
6.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Фехтование»	1	11 лет	8-21 лет
7.	Программа спортивной подготовки «Легкая атлетика»	1	11 лет	8-21 лет
8.	Программа спортивной подготовки «Лыжные гонки»	1	11 лет	8-21 лет
9.	Программа спортивной подготовки «Фехтование»	1	11 лет	8-21 лет

## 7. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности.

**Основные направления культурно - досуговой** деятельности полностью соответствуют целям учреждения: посредством физической культуры и спорта физическое и духовное оздоровление детей и подростков.

В этом направлении используем все формы и методы культурно-досуговой деятельности: проведение встреч с интересными людьми, известными спортсменами, участие в массовых мероприятиях и программах школьного и городского уровней, участие в показательных выступлениях, спортивных соревнованиях, спартакиадах, фестивалях, проектах, направленных на популяризацию и формирование здорового образа жизни.

Направления организации деятельности	Формы организации деятельности	Наименование мероприятия	Кол-во участников
Культурно-образовательные	Мероприятия, в честь праздников	1. Легкоатлетический пробег «Кросс Нации»	100
		2. Лыжный праздник «Лыжня России»	133
Оздоровительные	Соревнования	- школьного уровня: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Посвящение в мушкетеры»	112
		- муниципального уровня	701
		- краевого уровня	36
		- межрегионального уровня	4
		- федерального уровня	4
- международного уровня	0		

### Анализ работы учреждения в летний период.

Летом 2017 года в спортивно-оздоровительные лагеря выехало 38 обучающихся Учреждения. Задачами спортивно-оздоровительного лагеря является укрепление здоровья, повышение уровня общефизического развития, специальной и технической подготовленности обучающихся.

### Качество социально-педагогической деятельности

- система управления социально-педагогической деятельностью в школе демократическая
- основное направление социально-педагогической деятельности: спортивно-оздоровительная
- методы и технологии работы: организационно-педагогические.

### Соблюдение прав участников образовательного процесса:

• соблюдение прав участников образовательного процесса осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации.

## 8. Оценка эффективности управления Учреждением

### Управление образовательным учреждением соответствует

- уставным требованиям;
- нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу учреждения;
- показатели эффективности системы управления: высокие

### Информационно-статистическая деятельность

• информационное обеспечение управления учреждением: в учреждении ведётся сбор, обработка и хранение различных информационно-статистических данных на основе которых вырабатываются различные управленческие решения, направленные на развитие учреждения.

### Мотивационно - целевая деятельность

- мотивация деятельности педагогического коллектива: ведётся с учётом эффективности работы каждого педагогического работника, от этого и зависит характер поощрения
- характер стимулирования и поощрений коллектива: материальное стимулирование и моральное поощрение (награждение грамотами, благодарственными письмами).

## Планово-прогностическая деятельность

• прогностическая направленность деятельности учреждения: в учреждении ведётся прогностическая деятельность, созданы документы планирования, в которых отражены перспективы развития учреждения и система построения прогнозов.

• качество планирования деятельности учреждения: планы и прогнозы учреждения составляются с учётом реальной действительности с указанием реальных сроков и исполнителей. 5. Организационно-исполнительская деятельность: соответствует уставным задачам учреждения.

• создание организационных структур, их функционирование, гибкость, адаптированность к задачам учреждения: созданы организационные структуры для решения уставных задач (педагогический совет, методический совет, тренерский совет, родительский комитет).

• организация труда: правильный подбор и расстановка кадров, распределение функций, определение меры личной ответственности, согласно штатному расписанию и должностных инструкций работников учреждения.

• организация личного труда руководителей учреждения (принципы деятельности, цели, содержание, методы, делегирование полномочий, культура организации труда): принцип деятельности работы руководителя учреждения демократический. Грамотно ставит конкретные цели с освещением путей и методов достижения поставленных задач, стоящих перед учреждением.

## Контрольно-диагностическая функция

• эффективность внутреннего контроля (ориентация на конечные результаты, затраты на контроль, гласность измерений и оценок): внутренний контроль ориентирован на конечный результат. По результатам внутреннего контроля оценивается эффективность работы всех сотрудников, все показатели внутреннего контроля открыты и доступны для сотрудников учреждения. По результатам контроля эффективно проводится коррекционно-координационная деятельность сотрудников учреждения;

• состояние и результативность диагностики образовательного процесса (диагностика педагогических процессов, управление ими): по результатам внутреннего контроля проводится диагностика образовательного процесса и при необходимости вносятся коррективы.

## Финансово-хозяйственная деятельность:

• в учреждение заместителем директора по административно-хозяйственной работе ведётся грамотное планирование, расходование финансовых и материальных средств учреждения;

• в учреждение ведётся плановая работа по обеспечению бережного отношения к имуществу учреждения.

## **9. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ.**

### Общие сведения о педагогических кадрах:

Кадровый состав в школе стабилен. По уровню образования 97 % педагогических работников с высшим образованием.

### **Всего педагогических работников, из них основных и совместителей:**

Всего	Штатные	Совместители
22	20	2

### **Из них:**

Тренеры-преподаватели	Инструкторы-методисты
19 –основных; 2 - совместителя	3 –основных

### **Образование**

Среднее	Средне-специальное	Высшее
-	1	21

### **Квалификация педагогических кадров (штат):**

Учебный год	Без категории	2 категория	1 категория	Высшая категория
2017-2018	16	-	8	-

### **Из них аттестовано в текущем году:**

Учебный год	2 категория	1 категория	Высшая категория
2017-2018	-	8	-

**Педагогический стаж (штат):**

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15	Свыше 25
3	1	2	6	11

**Сведения о педагогических кадрах, имеющих почетные звания и награды:**

Звание, награды	Залуженный работник Физической культуры и спорта	Отличник физической культуры и спорта	Почетная грамота Министерства спорта РФ	Мастер спорта
Штатных	-	-	-	6
Совместителей	-	-	-	1

**Стабильность педагогического коллектива в данном учреждении:**

Стаж работы в ДЮСШ	До 2 лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20
Количество	5	2	2	3	4	7

**Оценка кадрового потенциала**

Текущести кадров не наблюдается. Кадровый состав пополняется за счет выпускников школы.

В МБУ ДО «ДЮСШ № 3» работает квалифицированный, стабильный, работоспособный и мобильный коллектив, способный принимать все новое лучшее и внедрять это в свою деятельность.

**Система повышения квалификации:**

Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами строится на основе проведения методических советов, семинаров, открытых уроков, мастер-классов, прохождения курсов повышения квалификации.

Прохождение курсов повышения квалификации-17 человек

Профессиональная переподготовка-8 человек

Поощрения и награды сотрудников:

Краевые-2 человека

Муниципальные-1 человек

**Материально-техническая база** соответствует целям и задачам деятельности Учреждения.

Для организации образовательного процесса используется 2 спортивных зала и кабинеты (общей площадью 515,9 кв.м.) здания расположенного по адресу: г. Норильск, ул. Орджоникидзе д. 14-А, (5 этаж)

Спортивные залы и кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями Роспотребнадзора, Пожарного надзора, Требованиям техники безопасности. Залы оснащены спортивным инвентарем и оборудованием на 80%. Эффективность использования спортивных залов (условная занятость – 46 часов в неделю)

Медицинский кабинет - отсутствует.

Столовая, буфет - отсутствует.

В наличии методическая библиотека (количество экземпляров - 55)

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности**

663318, Российская Федерация, город Норильск, ул. Орджоникидзе дом 14-А

**Финансовая обеспеченность учреждения**

- муниципальное бюджетное финансирование - удовлетворительное
- за счет и участия в краевых целевых программах - удовлетворительное

**10. Общие выводы по итогам самоанализа**

В целом деятельность Учреждения можно считать хорошей и соответствующей предъявляемым требованиям к деятельности учреждений дополнительного образования.

Директор



О.Л. Лебедев

**Показатели деятельности  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа № 3»  
за 2017 учебный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	725 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	378/52,1%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	219/30,3%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	128/17,6%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	48 чел. / 6,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 чел. /0,1% <sup>3</sup>
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15 чел. / 2,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	702 чел. / 97,0%
1.8.1	На муниципальном уровне	702 чел. / 97,0%
1.8.2	На региональном уровне	103 чел. / 13,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	12 чел. / 1,7 %
1.8.4	На федеральном уровне	10 чел. / 1,4%
1.8.5	На международном уровне	0 чел. / 0,0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	273 чел. / 34,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	215чел./29,7%
1.9.2	На региональном уровне	49 чел. / 6,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 чел. / 0,7%
1.9.4	На федеральном уровне	1 чел. / 0,1 %
1.9.5	На международном уровне	0 чел./ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек

1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	62 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	61 единицы
1.11.2	На региональном уровне	1 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел. /100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел./100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел. / 36,4%
1.17.1	Высшая	0 чел. / 0%
1.17.2	Первая	8 чел. / 36,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 чел./ 100%
1.18.1	До 5 лет	3 чел. / 13,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 чел. /31,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. / 13,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. / 18,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел. / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 чел. / 18,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единица

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

Директор МБУ ДО «ДЮСШ № 3»



О.Л.Лебедев