

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 3» г. Норильска за период с 01.09.2016 по 01.04.2017 г.

1. Общие сведения об учреждении:

Детско-юношеская спортивная школа № 3 основана в 1971 году. В 1996 году «Детско-юношеская спортивная школа № 3» преобразована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа № 3». В 2009 году переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа № 3». В 2016 году переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 3».

Школа находится в ведении муниципального учреждения «Управление по спорту Администрации города Норильска».

Учредителем является Администрация города Норильска.

Учреждение имеет:

- Устав, утвержденный распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 08.02.2016 № 150-13, зарегистрированный Межрайонной инспекцией ФНС № 25 по Красноярскому краю 16.02.2016, ОГРН 1022401624959, ГРН 2162457054252;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1678 от 30.08.1996;

- Лицензию на право осуществления образовательной деятельности серии 24ЛО01 № 0001883 от 22.03.2016, регистрационный № 8704-л, Министерством образования Красноярского края,

- Свидетельство о государственной аккредитации ДД 001207, регистрационный № 1437 от 31.12.2009;

- Свидетельство о государственной регистрации права 24 ЕК 080645 от 11.09.2012.

Почтовый и юридический адрес учреждения:

Россия, 663318, Красноярский край, г. Норильск,
район Центральный, улица Орджоникидзе, дом 14-А.
тел./факс (3919) 22-30-10, E-mail: dush3@list.ru

Режим работы школы: ежедневно 7 дней в неделю.

Расписание тренировочных занятий: с 9.00 до 20.00

Организация работы в школе:

Учебный год в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 3» начинается с 01 сентября.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законодательством, законодательством Красноярского края и настоящим Уставом.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) в области физической культуры и спорта, и программ спортивной подготовки по видам спорта.

- Школа осуществляет образовательный процесс по четырем этапам обучения:
- спортивно-оздоровительный этап – 1 год
 - этап начальной подготовки – 3 года
 - тренировочный этап – 4 – 5 лет
 - этап совершенствования спортивного мастерства – 3 года

Обучение в школе бесплатное. Платных услуг не оказываем.

Выпускникам школы, успешно прошедшим все этапы обучения и выполнившим спортивный разряд выдается удостоверение об окончании школы

2. Концептуальная модель учреждения:

«Здоровый ребенок – будущее России!»

Основной целью деятельности школы – всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей, подростков, молодежи и взрослых в регулярных занятиях физической культурой и спортом через реализацию дополнительных общеобразовательных программ и оказание образовательных услуг; обеспечение условий для физического совершенствования спортсменов через реализацию программ спортивной подготовки. В связи с этим школа стремится создать образовательное пространство, обеспечивающее решение наиболее важных задач:

- развитие спорта, создание необходимых условий для успешного выступления обучающихся школы в соревнованиях различного уровня;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- вовлечение максимально возможного числа детей в систематическое занятие спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к нему;
- создание условий для физического, спортивного, интеллектуального, нравственного и духовного развития и совершенствования обучающихся;
- выявление и развитие спортивного и творческого потенциала одаренных детей;
- выявление и отбор детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности в спорте;
- удовлетворение потребностей общества в получении дополнительного образования в области физической культуры и спорта;
- формирование знаний о физической культуре и спорте;
- привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- подготовка спортсменов высокого класса и спортивного резерва в спортивные сборные команды Красноярского края и Российской Федерации;
- воспитание патриотических чувств учащейся молодежи, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания.

Для достижения указанных задач школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- **Дополнительное образование:**
 - реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта;
- организация тренировочного процесса, его мониторинг и диагностика.
- Прочая деятельность в области спорта:
 - реализация программ спортивной подготовки;
 - организация и проведение спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий на открытом воздухе или в закрытом помещении для профессионалов или любителей;
 - деятельность по содействию и подготовке спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий;
 - подготовка квалифицированных спортсменов для сборных команд города Норильска, Красноярского края, Российской Федерации.
- Деятельность спортивных объектов.

Организационная модель деятельности учреждения – это ведение образовательной деятельности согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам физкультурно-спортивной направленности:

- «Легкая атлетика»;
- «Лыжные гонки»;
- «Фехтование».

Методическое обеспечение соответствует концептуальной модели учреждения.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.

• Характеристика уставных документов и текущей документации:

№	Документ	Есть-нет?
1.	Устав МБУ ДО «ДЮСШ № 3»	есть
2.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	есть
3.	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	есть
4.	Свидетельство о государственной аккредитации	есть
5.	Свидетельство о государственной регистрации права	есть
6.	Программа развития	есть
7.	Учебный план	есть
8.	Штатное расписание	есть
9.	Тарификационный список	есть
10.	Должностные инструкции	есть
11.	Правила внутреннего трудового распорядка	есть
12.	Расписание занятий	есть
13.	Журналы учета учебных групп	есть
14.	Приказы по кадрам	есть
15.	Приказы по основной деятельности	есть
16.	Приказы по личному составу учащихся	есть
17.	Положение об оплате труда	есть

18.	Положения об общем собрании коллектива, педагогическом совете, методическом совете, тренерском совете, родительском комитете.	есть
19.	Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности тестирования учащихся.	есть
20.	Протоколы заседаний педагогического и методического советов.	есть

4. Обучающиеся и система работы с ними.

1. Количество учащихся в учреждении:

- **всего по видам спорта и годам обучения.**

	СОГ	ГНП	ТГ	ССМ	Всего
Легкая атлетика	75	160	147	0	382
Лыжные гонки	60	100	59	0	219
Фехтование	30	85	71	0	186
Итого учащихся:	165	240	317	0	787

* СОГ – спортивно-оздоровительные группы; ГНП - группы начальной подготовки; ТГ - тренировочные группы; ССМ - группы совершенствования спортивного мастерства.

- **порядок приема и отчисления учащихся.**

В Учреждение принимаются обучающиеся в возрасте с 8 до 18 лет.

Просмотр детей, для поступления в школу ведется весь учебный год с сентября по май. В процессе занятий формируются учебные и спортивно-оздоровительные группы. Для занятий в учебных тренировочных группах необходимо пройти контрольное тестирование, которое включает в себя:

1. Оценку общефизической подготовки: сила, прыгучесть, скорость, гибкость.

Для зачисления в школу необходимы следующие документы:

1. Заявление родителей.

2. Свидетельство о рождении ребенка (копия).

3. Медицинская справка о состоянии здоровья ребенка.

Отчисление осуществляется по решению педагогического совета Учреждения и оформляется приказом.

2. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

- **социальный состав:**

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Больные родители и	Дети-сироты	Полные семьи	Подопечные дети
2016-2017	74 чел./9,5%	95 чел./12,1%	-	1 чел./0,1%	692чел/87,9%	22 чел./3%

● **возрастная характеристика:**

№	Возраст учащихся	Количество учащихся
1.	Детей дошкольного возраста (6-7 лет)	0
2.	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	219/27,8%
3.	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	419/83,2%
4.	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	149/19,0%
	Общая численность учащихся:	787

● **сведения о здоровье обучающихся:**

Медицинское обеспечение осуществляет врачебно-физкультурное отделение при городской поликлинике. Медицинский осмотр обучающихся тренировочных групп осуществляется 2 раза в год.

Ежегодно в начале учебного года все обучающиеся школы предоставляют медицинскую справку Ф-26, которая сдается во врачебно-физкультурное отделение при медицинском осмотре.

Допуск учащихся к тренировочным занятиям проставляется в учебные журналы.

В 2016- 2017 учебном году медицинский осмотр прошли 787 учащихся – 100%.

● **персональные достижения учащихся**

Уровень мероприятий 2016-2017	Количество учащихся победителей и призеров	
	Соревнования	Конкурсы
Муниципальный уровень	218	-
Краевой уровень	48	-
Межрегиональный уровень	6	-
Федеральный уровень	1	-
Международный уровень	0	-

С 01.09.2016 по 01.04.2017 учащихся школы участвовали в соревнованиях и конкурсах муниципального, краевого, межрегионального и федерального уровней. Заняли 301 призовое место.

5. Качество образовательного процесса в учреждении.

1. Качество образовательной деятельности в школе соответствует целям и задачам учреждения.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется на основе дополнительных образовательных программ и программ спортивной подготовки, разрабатываемых и утверждаемых непосредственно самим Учреждением.

● Анализ образовательного процесса проводится педагогическим советом школы, на котором разрешаются проблемные ситуации по организации тренировочной, соревновательной деятельности учащихся, образовательно-воспитательного процесса, оптимизации деятельности, ставятся тактические и стратегические задачи.

● Отслеживание качества образовательного процесса и его коррекции ведется контрольно-инспекционной деятельностью административного состава (директор,

заместитель директора, инструкторы-методисты, старшие тренеры отделений и бригад) и методического совета. По результатам проверок и оценки качества образовательного процесса вносятся коррективы в образовательный процесс тренеров-преподавателей.

Система мониторинга и контроля включает следующие виды проверок:

● контроль за качеством знаний, умений и навыков, занимающихся в пределах требований образовательных программ определяется по следующим критериям:

- теоретическая подготовка;
- демонстрация спортивного мастерства на соревнованиях различного уровня;
- выполнение спортивного разряда в соответствии с этапом подготовки;
- выполнение контрольного тестирования;
- прохождение медицинских осмотров;
- выполнение индивидуального планирования.

● организация и проведение воспитательной работы.

● выполнение инструкций по технике безопасности и здоровья учащихся.

Система контроля за результативностью образовательного процесса позволяет повышать эффективность обучения и воспитания, вовремя осуществлять коррекцию выявленных недостатков, стимулировать творческий поиск тренеров-преподавателей.

● Реализуемые методы и технологии в образовательном процессе.

1. В школе в образовательном процессе используются общепринятые методы на основе следующих принципов:

- общепедагогические (воспитывающего обучения);
- спортивной тренировки (стремление к наивысшим достижениям);
- методические принципы спортивной подготовки: опережающего развития (системное опережение соперников по основным параметрам подготовленности); оптимальной избыточности (применение высоких по объему и интенсивности тренировочных нагрузок); сопряженных воздействий (одновременное развитие физических качеств и совершенствование техники исполнения упражнений); моделирования (основные параметры предстоящей соревновательной деятельности многократно моделируются в процессе подготовки);
- словесные (рассказ, описание, объяснение, беседа, разбор, задание, указание, команда, распоряжение, просьба);
- наглядные (показ тренера и спортсменов, фото и видеопокказ, графическое изображение);
- практические (строго-регламентированного, целостного и расчлененного разучивания упражнений, игровой, соревновательный);
- физической помощи (страховка тренера, спортсмена,);
- идеомоторные (представление, мысленное воспроизведение, мысленная тренировка);
- восстановительные (психологические и стимулирующие);
- личностно-ориентированные (с учетом потребности мотивационной сферы);
- интегративные (включение в тренировочный процесс компонентов творческой, обеспечивающих гармоничное развитие физических, духовных, нравственных, эстетических качеств личности).

2. В тренировочной деятельности тренеры-преподаватели используют современные образовательные технологии, которые направлены не только на физическое, но и психическое, нравственное и социальное здоровье:

● Здоровьеразвивающие и здоровьесберегающие:

- технологии оптимальной организации тренировочного процесса и физической активности учащихся (составление расписания и определение учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа; управление нагрузками и отдыхом, утомлением и восстановлением, обеспечение преемственности этапов подготовки; правильный подбор методик обучения; на основании данных врачебного контроля и контрольных тестов планирование физической нагрузки учащимся с учетом их физических возможностей и функционального состояния);

- учебно-воспитательные технологии направлены на формирование навыков самоконтроля на занятиях с целью самостоятельного управления учащимися тренировочными нагрузками, ведение дневника самоконтроля; профилактическую работу по применению различных видов допинга и наркотических средств; приобщение к здоровому образу жизни.

- психолого-педагогические технологии, направленные на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия учащихся в образовательном процессе (тренеры-преподаватели постоянно оказывают на учащихся методы воспитательного воздействия: убеждение, поощрение, личный пример, пример известных спортсменов; снимают эмоциональное напряжение через использование игровых технологий, оригинальных заданий, разнообразие применяемых средств и методов тренировки);

- социально-адаптирующие технологии (учет социального положения учащихся, статус семьи);

- личностно-развивающие технологии:

• учебно-познавательная деятельность: теоретическая подготовка, участие в различных мероприятиях в рамках программы «Олимпийское образование и воспитание»;

• гражданственно-общественная и патриотическая деятельность, связанная с гражданским и патриотическим воспитанием; общественно-полезный труд, формирующий стремление к созидательной деятельности;

• морально-воспитательная и нравственно-практическая деятельность, включающая в себя помощь в судействе и выступление с показательными номерами на соревнованиях среди лиц с ограниченными возможностями, участие в благотворительных акциях, взаимопомощь в тренировочном процессе;

• физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, обеспечивающая физическое развитие и формирование здорового образа жизни;

- лечебно-оздоровительные технологии (включение в образовательную деятельность комплексов ЛФК и витаминизации по рекомендации спортивного врача);

- технологии, обеспечивающие оптимальные гигиенические и безопасные условия образовательного процесса.

• информационно-коммуникационные технологии помогают создавать и постоянно обогащать культурно-информационную и предметно-развивающую образовательную среду:

- подборка необходимой информации в Интернете, ее анализ, обобщение, оформление;

- создание компьютерных презентаций;

- использование видеоуроков, видеорепортажей на спортивные темы (video.yandex.ru);

- создание электронной базы данных учащихся, что позволяет оперативно отслеживать уровень физической подготовленности спортсменов и анализировать динамику их достижений;

- использование интернет-источников: сайт Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru/>; сайт Библиотеки международной спортивной информации <http://bmsi.ru/>; сайт Федерального портала «Российское образование» (электронная библиотека) <http://www.edu.ru/>; сайт института повышения квалификации работников физической культуры и спорта <http://www.ipkfk.ru/>;

- использование электронной почты для передачи и обмена информации со специалистами других регионов;

- сотрудничество со средствами массовой информации (телевидение, пресса).

2. Характеристика образовательных программ.

• Виды программ:

№ п/п	Название программы	Количество программ	Продолжительность программы	Распределение программы по возрасту
1	Дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике	1	1 год	8-18 лет
	Дополнительная общеразвивающая программа по лыжным гонкам	1	1 год	8-18 лет
	Дополнительная общеразвивающая программа по фехтованию	1	1 год	8-18 лет
2	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Легкая атлетика»	1	11 лет	8-21 лет
3	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Лыжные гонки»	1	11 лет	8-21 лет
4	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Фехтование»	1	11 лет	8-21 лет
5	Программа спортивной подготовки «Легкая атлетика»	1	11 лет	8-21 лет
6	Программа спортивной подготовки «Лыжные гонки»	1	11 лет	8-21 лет
7	Программа спортивной подготовки «Фехтование»	1	11 лет	8-21 лет

Все программы соответствуют общей программе деятельности учреждения.

В течение 7 лет в образовательные программы вносятся изменения на основе анализа и мониторинга усвоения учащимися классификационных программ по видам спорта и программ тестирования.

В этих программах сохранена дидактическая направленность, то есть на начальном этапе вес обучения больше, чем тренировки, это обусловлено задачей современного овладения основами техники изучаемого вида спорта, а также благоприятными в детском возрасте возможностями для формирования двигательных умений и навыков.

Достоинством своих программ считаем то, что в них с большим вниманием относимся к последовательности увеличения нагрузок, соблюдению требований оптимальности нагрузок соответственно возрасту, полу и уровню подготовленности.

Инновационных программ в школе нет.

Научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы (научные общества, музей и т.д.) не проводим.

3. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ.

Система отслеживания качества подготовки обучающихся и фиксация результатов выполнения образовательных программ проводится на основании нескольких составляющих:

- теоретическая подготовка в форме устного опроса (зачет-не зачет), оформляется протоколом;
- приемные и переводные испытания (разработана оценочная шкала отдельно для каждого вида спорта и этапа подготовки, для юношей и девушек), оформляется ведомость;
- практическая подготовка: участие в соревнованиях, выполнение спортивных разрядов, согласно протоколов соревнований. Оценка усвоения программы определяется выполнением учебного плана по количеству и качеству участия в соревнованиях и выполнению спортивного разряда согласно этапу подготовки.

4. Оценка качества организации учебных занятий.

Организация образовательного процесса в школе соответствует учебным планам и образовательным программам (фиксируется в учебных журналах групповых занятий тренеров-преподавателей, индивидуальных планах на учащихся этапа совершенствования спортивного мастерства).

Ориентация образовательного процесса на практическую деятельность: соответствует.

Информационная обеспеченность образовательного процесса: есть.

Методическая обеспеченность образовательного процесса: есть.

Степень соответствия информационно-методического обеспечения образовательным программам: соответствует.

Система оказания методической помощи педагогическим работникам: организация методического сопровождения происходит на уровне учреждения.

Методическая служба школы работает на дифференцированной основе, используется разноуровневый подход к разной квалификации тренеров-преподавателей:

- «Школа молодого тренера» для начинающих тренеров-преподавателей;
- Тренеры-преподаватели, имеющие 1 квалификационные категории;
- Опытные педагоги, специалисты высшей квалификационной категории.

Это расширяет возможности профессионального роста молодых специалистов и помогает поднять профессиональный рейтинг специалистов более высокого уровня.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта осуществляется на школьных педагогических советах, методических советах, открытых занятиях, в публикациях.

В школе в достаточном количестве технических средств для обеспечения образовательного процесса: нестандартное оборудование.

Также тренеры-преподаватели используют в образовательном процессе новые информационные технологии: видеоуроки (video.yandex.ru), компьютерные презентации.

6. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности.

1. Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности.

Основные направления культурно-досуговой деятельности полностью соответствуют целям учреждения: посредством физической культуры и спорта физическое и духовное оздоровление детей и подростков.

В этом направлении используем все формы и методы культурно-досуговой деятельности: проведение встреч с интересными людьми, известными спортсменами, участие в массовых мероприятиях и программах школьного и городского уровней, участие в показательных выступлениях, спортивных соревнованиях, спартакиадах, фестивалях, проектах, направленных на популяризацию и формирование здорового образа жизни:

2016-2017 учебный год:

Направления организации деятельности	Формы организации деятельности	Наименование мероприятия	Кол-во участников
Культурно-образовательные	Мероприятия, в честь праздников	1. Легкоатлетический пробег «Кросс Заполярья»	120
		2. Лыжный праздник «Лыжня России»	140
Оздоровительные	Соревнования	- школьного уровня: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Посвящение в мушкетеры»	120
		- муниципального уровня	720
		- краевого уровня	46
		- межрегионального уровня	6
		- федерального уровня	1
- международного уровня	0		

Возрастная направленность и социальная адресованность культурно-досуговых программ: учащиеся 8-18 лет.

2. Анализ работы учреждения в летний период.

В 2016 году для продолжения тренировочного процесса и активного отдыха в период летних каникул 20 учащихся тренировочного этапа подготовки выехали в детские спортивно-оздоровительные лагеря: «Наукоград» город Зеленоград Московская область.

В 20167 году планируется вывезти 35 учащихся в спортивно-оздоровительные лагеря в летний период:

- «Наукоград» Московской обл. – 35 чел.

Под оздоровительной деятельностью, организованным отдыхом детей мы понимаем комплекс условий и мероприятий, обеспечивающих охрану здоровья детей, восстановление их физических и психических сил, профилактику заболеваний, текущее медицинское, санитарно-гигиеническое обслуживание, режим питания и отдыха, закаливание организма, занятия физической культурой и спортом.

Задача спортивно-оздоровительного лагеря не только укрепление здоровья, но и повышение общефизического развития спортсменов, а также улучшение специально-физической и технической подготовленности учащихся школы.

По окончании летнего оздоровительного сезона проводим анкетирование родителей, выявляя проблемные вопросы к организации летнего оздоровительного отдыха детей (расположение лагеря, организация тренировочного процесса, качество питания, проживания, организация экскурсий).

7. Качество социально-педагогической деятельности:

- система управления социально-педагогической деятельностью в школе демократическая;
- основное направление социально-педагогической деятельности: спортивно-оздоровительная направленность;
- методы и технологии работы: организационно-педагогические;

Соблюдение прав участников образовательного процесса:

- соблюдение свободы творчества обучающихся: соблюдается. Любой учащийся может выбрать понравившийся вид спорта или перейти с одного вида на другой;

- обучающимся или законным их представителям (родителям) предоставляется возможность выбора тренера-преподавателя, вида спорта, сроков обучения;

- система работы с жалобами: все жалобы рассматриваются и принимаются меры по устранению замечаний;

- защита профессиональной чести и достоинства педагогических работников в школе соблюдается;

- система работы по сохранению здоровья обучающихся в школе ведется:

В школе разработана система здоровьесбережения обучающихся, включающая в себя ряд мероприятий:

- профилактика спортивного травматизма;
- пропаганда здорового образа жизни;
- психологическая подготовка;
- антидопинговая пропаганда;
- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- углубленный медицинский осмотр;

- организация отдыха для учащихся с продолжением учебно-тренировочного процесса в спортивно-оздоровительных лагерях.

Вся эта работа в школе направлена на оздоровление физического и психического здоровья учащихся школы.

- система работы с родителями учащихся:

Форма взаимодействия	Основные	Участники	Организаторы
----------------------	----------	-----------	--------------

	направления		
Родительский комитет, родительские собрания, помощь в организации и проведении спортивно-массовых, культурных и оздоровительных мероприятий	Культурно-досуговая и творческая деятельность	Учащиеся учреждения, родители	Администрация школы, тренеры-преподаватели

8. Оценка эффективности управления учреждением.

1. Анализ системы управления деятельностью учреждения:

- управление образовательным учреждением соответствует уставным требованиям;
- нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу учреждения;
- структурно-функциональная модель педагогического управления деятельностью учреждения: вертикальная структурная модель педагогической деятельности учреждения отражает эффективность работы учреждения, о чём свидетельствуют высокие показатели работы учреждения.
- показатели эффективности системы управления: высокие

2. Информационно-статистическая деятельность:

- информационное обеспечение управления учреждением: в учреждении ведётся сбор, обработка и хранение различных информационно-статистических данных на основе которых вырабатываются различные управленческие решения, направленные на развитие учреждения.

3. Мотивационно-целевая деятельность:

- мотивация деятельности педагогического коллектива: ведётся с учётом эффективности работы каждого педагогического работника, от этого и зависит характер поощрения;
- характер стимулирования и поощрений коллектива: материальное стимулирование и моральное поощрение (награждение грамотами, благодарственными письмами).

4. Планово-прогностическая деятельность:

- прогностическая направленность деятельности учреждения: в учреждении ведётся прогностическая деятельность, созданы документы планирования, в которых отражены перспективы развития учреждения и система построения прогнозов.
- качество планирования деятельности учреждения: планы и прогнозы учреждения составляются с учётом реальной действительности с указанием реальных сроков и исполнителей.

5. Организационно-исполнительская деятельность: соответствует уставным задачам учреждения.

- создание организационных структур, их функционирование, гибкость, адаптированность к задачам учреждения: созданы организационные структуры для решения уставных задач (педагогический совет, методический совет, тренерский совет, родительский комитет).
- организация труда: правильный подбор и расстановка кадров, распределение функций, определение меры личной ответственности, согласно штатному расписанию и должностных инструкций работников учреждения.
- организация личного труда руководителей учреждения (принципы деятельности, цели, содержание, методы, делегирование полномочий, культура организации труда): принцип деятельности работы руководителя учреждения демократический. Грамотно

ставит конкретные цели с освещением путей и методов достижения поставленных задач, стоящих перед учреждением.

6. Контрольно-диагностическая функция:

- эффективность внутреннего контроля (ориентация на конечные результаты, затраты на контроль, гласность измерений и оценок): внутренний контроль ориентирован на конечный результат. По результатам внутреннего контроля оценивается эффективность работы всех сотрудников, все показатели внутреннего контроля открыты и доступны для сотрудников учреждения. По результатам контроля эффективно проводится коррекционно-координационная деятельность сотрудников учреждения;

- состояние и результативность диагностики образовательного процесса (диагностика педагогических процессов, управление ими): по результатам внутреннего контроля проводится диагностика образовательного процесса и при необходимости вносятся коррективы.

7. Финансово-хозяйственная деятельность:

- в учреждение заместителем директора по административно-хозяйственной работе ведётся грамотное планирование, расходование финансовых и материальных средств учреждения;

- в учреждение ведется плановая работа по обеспечению бережного отношения к имуществу учреждения.

9. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ.

9.1 Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами.

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

• Кадровый состав в школе стабилен. По уровню образования 100 % педагогических работников с высшим образованием.

• всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
23	21	2

Из них:

Тренеры-преподаватели	Инструкторы-методисты
18 –основных; 2 - совместителя	3 –основных;

• Образование:

Среднее	Средне-специальное	Высшее
-	-	23

• Квалификация педагогических кадров (штат):

Учебный год	Без категории	2 категория	1 категория	Высшая категория
2016-2017	16	-	6	1

Из них аттестовано в текущем году:

Учебный год	2 категория	1 категория	Высшая категория
2016-2017	-	2	-

● Педагогический стаж (штат):

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15	Свыше 25
3	1	2	6	11

● Сведения о педагогических кадрах, имеющих почетные звания и награды:

Звание, награды	Залуженный работник Физической культуры и спорта	Отличник физической культуры и спорта	Почетная грамота Министерства спорта РФ	Мастер спорта
Штатных	-	-	1	7
Совместителей	-	-	-	1

● Стабильность педагогического коллектива в данном учреждении:

Стаж работы в ДЮСШ № 3	До 2 лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20
Количество	5	2	2	3	4	7

2. Оценка кадрового потенциала:

Текущести кадров не наблюдается. Кадровый состав пополняется за счет выпускников школы. На сегодняшний день в школе работает 14 выпускников. Прослеживается омоложение тренерско-преподавательского состава. За последние три года в школе начали работу 1 молодой специалист.

В МБУ ДО «ДЮСШ № 3» работает квалифицированный, стабильный, работоспособный и мобильный коллектив, способный принимать все новое лучшее и внедрять это в свою деятельность.

3. Система повышения квалификации:

Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов: курсы.

Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами: методические советы, семинары по вопросам образования и методики преподавания, открытые уроки, мастер-классы, самообразование.

Система аттестации педагогических и руководящих кадров, поощрения и награды педагогов:

В 2016-2017 учебном году награды получили:

Краевая награда:

1. Огородникова Татьяна Петровна – тренер-преподаватель – Благодарственное письмо Законодательного собрания края;

Муниципальная награда:

- Почетная грамота Руководителя Администрации города Норильска:

1. Иванова Юлия Михайловна

9.1 Материально-техническая база.

1. *Наличие и соответствие целям и задачам учреждения, определенным в уставе:* соответствует.

Школа использует для организации образовательного процесса 5 этаж жилого здания по адресу улица Орджоникидзе. дом 14-А, общей площадью 515,9 кв.м. (2 спортивных зала) – все они используются для занятий.

Для осуществления образовательного процесса имеется необходимое оборудование и материально-техническая база: 8 компьютеров, 8 принтеров, 5 сканеров, 1 единица копировальной техники, 1 телевизор, 2 музыкальных центра, 2 микрофона, телефон-факс, специальное оборудование для фехтования:

2. *Соответствие:*

Имеющиеся площади кабинетов и спортивных залов, позволяют осуществлять образовательную деятельность при заявленной численности контингента обучающихся в год – более 700 человек. Все спортивные залы и кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями Роспотребнадзора, Пожнадзора, техники безопасности.

При имеющихся площадях, спортивные залы оснащены спортивным инвентарем и оборудованием на 80%.

3. *Рациональное использование материально-технической базы:*

• эффективность использования спортивных залов (условная занятость – 46 часов в неделю):

Спортивный зал	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	всего
№ 1	6	6	6	6	6	10	6	46
№ 2	6	6	6	6	6	10	6	46

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Спортивный зал № 1:

663318, Российская Федерация, город Норильск, ул. Орджоникидзе дом 14-А;

• загруженность спортивных залов в выходные дни: в субботу – 83%, в воскресенье - 50%.

• наличие (отсутствие) специального оборудования для обеспечения образовательного процесса: в наличии.

• медицинский кабинет (оснащенность, график работы, персонал): отсутствует.

• столовая, буфет (график работы, персонал): отсутствует.

• издательская база (лицензия на издательскую деятельность, оснащенность, сотрудники): отсутствует.

• методическая библиотека (сохранность библиотечного фонда, количество экземпляров): 52.

Для обеспечения успешной организации образовательного процесса регулярно осуществляется систематизация материалов, поступающих в методический кабинет. Информационно-методический фонд учреждения представлен:

- *программно-методической документацией:*

• образовательные программы,

• методические рекомендации,

- методические пособия по проведению теоретической, учебно-тренировочной, психологической и воспитательной работы.
- научно-теоретической документацией:
- по работе с одаренными детьми;
- по проектной деятельности;

Систематически осуществляется работа по пополнению и систематизации учебно-методических и организационно-педагогических материалов методического кабинета в виде папок, банков данных, журналов.

- финансовая обеспеченность учреждения: бюджетное финансирование и участие в краевых целевых программах:

В 2016 году на выездные соревнования из местного бюджета было затрачено:

- на спортивно-массовые мероприятия (выездные соревнования) 1 461 800 рублей.
- по целевой программе «Организация и проведение мероприятий для поддержки одаренных детей» 175 000 рублей.

. В 2016 году за подготовку членов спортивной сборной команды Красноярского края по итогам 2015 года школе была выделена краевая субсидия – 688 100 руб.

10. Заключение

1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

- сильные стороны деятельности учреждения: стабильный состав педагогического коллектива, квалификация педагогического коллектива, обеспеченность инвентарём и оборудованием, актуальность деятельности учреждения.

- слабые стороны деятельности учреждения: старение коллектива, недостаточное количество специализированных спортивных залов для некоторых видов спорта, недостаточная обеспеченность научной литературой по видам спорта.

- тревоги деятельности учреждения: нет

2. Результаты самооценки по отдельным позициям:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
2.	Методическая оснащённость деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет



Директор

О.Л. Лебедев

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа № 3»
за 2016-2017 учебный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	787 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	219 чел./ 27,8%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	419 чел. / 53,2%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	149 чел. / 19,0%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	48 чел. / 6,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 чел. /0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	18 чел. / 2,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	720 чел. / 91,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	720 чел. / 91,5%
1.8.2	На региональном уровне	103 чел. / 13,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	13 чел. / 1,7 %
1.8.4	На федеральном уровне	14 чел. / 1,8%
1.8.5	На международном уровне	0 чел. / 0,0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	273 чел. / 34,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	218чел./27,7%
1.9.2	На региональном уровне	48 чел. / 6,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 чел. / 0,8%
1.9.4	На федеральном уровне	1 чел. / 0,1 %
1.9.5	На международном уровне	0 чел./ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек

1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	62 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	61 единицы
1.11.2	На региональном уровне	1 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел. /100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел./100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел. / 30,43%
1.17.1	Высшая	1 чел. / 4,34%
1.17.2	Первая	6 чел. / 26,08%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 чел./ 100%
1.18.1	До 5 лет	3 чел. / 13,04%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 чел. /13,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. / 13,04%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. / 17,39%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел. / 88%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 чел. / 17,39%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп	да

	детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

Директор МБУ ДО «ДЮСШ № 3»



О.Л.Лебедев