

ПРИЯТО
на Педагогическом совете
МБУ ДО «ДЮСШ № 3»
Протокол
№ 02 от 25.12.2016

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДЮСШ №3»
О.Л. Лебедев
Приказ
№ 043 от 23.08.2017



ПОРЯДОК обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренное обучение в МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 3»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренное обучение в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 3» города Норильска (далее – Порядок) разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013г №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г №1008 «Об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Учреждения.

1.2. Настоящий Порядок регламентирует формирование и реализацию индивидуальных учебных планов, механизм перевода на обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе, освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и предпрофессиональных) программ и программ спортивной подготовки (далее – образовательных программ) в сокращенные сроки, в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 3» города Норильска (далее – Учреждение).

1.3. Требования данного Порядка распространяются только на обучающихся Учреждения.

1.4. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

1.5. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным законом порядком.

2. Обучение по индивидуальным учебным планам

2.1. Целью применения индивидуальных учебных планов является оптимизации тренировочного процесса с учетом образовательных и физических возможностей обучающихся.

2.2. Основными задачами применения индивидуальных учебных планов являются:

- мотивация обучающихся на активную образовательную и тренировочную деятельность;
- создание для обучающихся возможности развивать свои способности, совершенствовать знания, умения и навыки с учетом их индивидуального физического и нравственного развития.

2.3. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе в сокращенные сроки, может осуществляться в случае наличия у обучающихся высоких спортивных результатов.

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе реализуемой образовательной программы по виду спорта и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения тренировочных занятий, чем режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

2.5. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы федеральных государственных требований в части минимума содержания и структуры образовательной программы должны быть выполнены в полном объеме.

2.6. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации и вариативности ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

2.7. Индивидуальный учебный план может разрабатываться, как для отдельного обучающегося, так и для группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

2.8. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания предметных областей и иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2.9. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, необходимый для подготовки к определенным конкретным спортивным соревнованиям или к спортивному сезону в целом.

2.10. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.12. Индивидуальный учебный план разрабатывается тренерами-преподавателями Учреждения. Утверждения Руководителя Учреждения при этом не требуется.

2.13. Индивидуальный учебный план может быть использован применительно к отстающим обучающимся, не усваивающим предложенную программу спортивной подготовки по причине недостаточного физического развития, и должен содержать дополнительный объем тренировочных упражнений которые позволяют этой категории обучающихся выполнить программные требования в полном объеме в установленные сроки.

2.14. Применительно к обучающимся, пропустившим тот или иной период подготовки по причине болезни или спортивной травмы, это может быть индивидуальный учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем или иным элементам спортивной подготовки, объем которой обучающемуся необходимо освоить, для того чтобы продолжить занятия в составе учебной группы, или для того чтобы качественно подготовиться к тем или иным спортивным соревнованиям. Данная спортивная тренировка может проходить как под руководством тренера – преподавателя, так и на основе самостоятельной подготовки.

4. Ускоренное обучение

4.1. Ускоренное обучение – это процесс освоения образовательной программы в сокращенный срок по сравнению с нормативным сроком, на основе индивидуального учебного плана.

4.2. Ускорение темпа освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с учетом предшествующей подготовки обучающегося.

4.3. Право на ускоренное обучение предоставляется одаренным обучающимся. При этом обучающийся должен показать высокий соревновательный результат и выполнить требуемый спортивный разряд.

4.4. Зачисление обучающегося на тот или иной этап обучения раньше срока (в порядке ускоренного обучения) осуществляется на основании ходатайства тренера – преподавателя.

4.5. Решение об ускоренном зачислении обучающегося на следующий этап обучения принимается Тренерским советом и утверждается приказом директора Учреждения.